### الإتقان

في نطق بعض ألفاظ القرآن

برواية

حفص بن سليمان

من طريق الشاطبية

إعداد

توفيق إبراهيم ضمرة

مدرس التجويد والقراءات في المسجد الحسيني الكبير المجازفي القراءات العشر الصغرى والكبرى



المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

(Y · · 7 / V / 1 V 9 E)

رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر (٢٠٠٦/٦/١٨٤٧)

## الإتقان

في نطق بعض ألفاظ القرآن

برواية

حفص بن سليمان

من طريق الشاطبية

إعداد

توفيق إبراهيم ضمرة

مدرس التجويد والقراءات في المسجد الحسيني الكبير المجازفي القراءات العشر الصغرى والكبرى

# لإهسىرلاء

لإل ولالدي الكريس لإل كل من بحلسى حرفاً لإل نزوجتي الفاضلة لإل أبنا أي الكاحبة لإل طلابي الكاحزاء المحدي هزل العسل

إلمؤلوس

#### تقديم

الحمد لله رب العالمين، نزّل القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان، اصطفى من عباده حملة القرآن، قال في محكم البيان: ﴿ ثُمَّ أُورَقُنَا ٱلْكِتَبَ ٱلَّذِينَ ٱصَّطَفَيْنَا مِنْ عَلَادَنَا ﴾ [المدين المُطَفَيْنَا مِنْ عَلَادِينَ المُطَفَيْنَا مِنْ عَلَادَنَا ﴾ [المدين المُعالمين] المنادين ا

وصلى الله على سيد ولد عدنان محمد بن عبد الله القائل: «خَرْكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْ آنَ وَعَلَّمَهُ ».

اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه الذين نقلوا لنا القرآن ومن تبعهم بإحسان.

أما ىعد،،

فإن الإنسان لا يَشْرُفُ إلا بها يَعْرِف، ولا يَفْضُل إلا بها يَعْقِل، ولا يَنْجُب إلا بها يَصْحَب، وخير صاحب في هذا الزمان مقرئ القرآن الذي تتلقى عنه كلام الله تعالى مشافهة، فإذا تعلمتَ منه آية من كتاب الله كانت لك خيراً من ناقة زهراء كوماء، وآيتين خيراً لك من ناقتين، ومن أعدادهن من الإبل. والمعروف أن القرآن لا يؤخذ

إلا بالتلقي، فعن زيد بن ثابت وللنه قال: «القراءة سُنَّةُ مُتَّعةٌ يَأْخُذُهَا الآخِرُ عَن الأَوَل»، وقال العلماء: صفة التلاوة منزلة من عند الله تعالى لقول على وللنه: «إن

واعلم أخي القارئ أن مَن يقرأ القرآن باجتهاد دون الرجوع إلى العلماء فيلحن فيه لحناً جلياً أو خفياً فهو آثم حتى يتلقاه من أفواه القراء، وله أجران ما دام يقرأ متعلماً ويتتعتع فيه، فإذا تعلم وأتقن التلاوة كان مع السفرة الكرام البررة.

ومن أجل ذلك عُمِلَ هذا الكتيب الذي احتوى على أبرز الكلمات التي يحتاج طالب العلم إلى معرفة وجوه التلاوة فيها وطرق الوقف عليها أو الابتداء بها.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.

بكري الطرابيشى

#### كلمات ينبغى الانتباه لها

برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية

١. المد المنفصل: التوسط ٤ حركات وهو المقدم أو

فويق التوسط ٥ حركات ، مثاله: ﴿ هَآ أَنُّمُ ﴾.

٢. المد المتصل: التوسط ٤ حركات وهو المقدم أو

فويق التوسط ٥ حركات (١)، مثاله: ﴿ هَآ فُرُمُ ﴾ .

<sup>(</sup>۱) قال السخاوي تلميذ الشاطبي: كان شيخنا الشاطبي يرى في المد المتصل والمنفصل لحفص التوسط (٤ حركات) فقط انظر فتح الوصيد للسخاوي (١/ ٣٢٩) وقال ابن القاصح: وينبغي لمن قرأ من طريق الشاطبية أن يسلك طريق الناظم في مقدار المد. انظر سراج القارئ لابن القاصح (ص٥٠)، غيث النفع للصفاقسي (ص٢٧)، مختصر بلوغ الأمنية للضباع (ص٤٩)، الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي (ص٠٦)، الإضاءة للضباع (ص٨٥)، إتحاف فضلاء البشر للبناء (ص٥٥)، البدور الزاهرة للقاضي (ص٠٥)، المذهر لأحمد شكري (ص٥٥)، نهاية القول المفيد لمحمد مكي (ص٥٥)، هداية القارئ للمرصفي (١/ ٢٨٢). وفويق التوسط هو من طريق التيسير للداني. (٢) التحديد للداني (ص١٦٥)، الرعاية لكي (ص١٨٧).

﴿ وَيَبْضُطُ ﴾ [البقرة: ٢٤٥] لاحظ السين فوق الصاد،
 وتقرأ بالسين فقط (١٠): ﴿ وَيَبْسُطُ ﴾.

٥ .الياء المتطرفة المحذوفة رسماً كما في قوله تعالى :

﴿يُحْيِءُوَيُمِيتُ ﴾ [البقرة:٢٥٨] نقف عليها بيائين(يُحْيِء).

ومثلها ﴿ يُحِي اللَّهُ ﴾ ، وأما في قوله تعالى ﴿ يُؤْتِ اللَّهُ ﴾ [الساء: ١٤٦] فنقف عليها بدون ياء كالرسم (يُؤْتِ ) (٢).

 آؤتُونَ ﴾ [البقرة: ٢٨٣] كيفية الابتداء بها: في هذا اللفظ همزتان: همزة وصل ثم همزة قطع، وحال البدء بها تكون الهمزة الأولى مضمومة والهمزة الثانية ساكنة (أُوْتَمن)، فتُبدل الهمزة الساكنة حرف مد

<sup>(</sup>۱) الشاطبية بيت رقم ٢ ٥، تحبير التيسير لابن الجزري ص٣٠٧، سراج القارئ لابن القاصح ص١٦٣، غيث النفع للصفاقسي ص١٦٨، إتحاف فضلاء للبشر للبناء ص٢٠٦، البدور الزاهرة للقاضي ص٣٢، المزهر ٢١١، هداية القارئ للمرصفي ٢/٧٧، الوافي للقاضي ١٨٢. (٢) ووقف يعقوب الحضرمي عليها بالياء: (أيؤتوب).

مجانس لحركة الهمزة الأولى (الضم)، فيصبح مد بدل يمد بمقدار حركتين حال الابتداء، وتنطق (أُوتمن).

٧. ﴿الَّهَ ﴿ اللَّهُ ﴾ [آل عمران:١-٢] وصلاً تقرأ بفتح
 الميم، وفي مدياء ميم وجهان:

الأول: الإشباع، وهو الوجه المقدم، وعلته الاعتداد بالأصل وهو السكون(١٠).

والثاني: القصر، وعلته الاعتداد بالحركة العارضة (الفتحة) فيرجع للأصل وهو المد الطبيعي (٢).

﴿ لَيًّا بِأَلْسِنَنِهِمْ ﴾ [النساء: ٤٦] يلاحظ تشديد الياء ثم
 الإقلاب.

<sup>(</sup>۱) هداية القارئ ج ۲ ص ۷۰، الطرازات المعلمة للأزهري ص ۱۹۳، الإجابات الواضحات للحفيان ص ۲۸۲، نهاية القول المفيد لمحمد مكي ص ۲۲، حق التلاوة ص ۱۳۸، جهد المقل للمرعشي ص ۲۲. (۲) إتحاف فضلاء البشر للدمياطي ص ۲۱۸، النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ۱ ص ۲۸۰، شرح طيبة النشر لأحمد ابن الجزري ص ۲۷، شرح طيبة النشر للنويري ج ۱ ص ۲۱۰.

٩. ﴿ وَلَأُضِلَنَّهُمْ وَلَأَمْنِينَهُمْ وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُبَتِّكُنَّ ﴾
 النساء:١١٩] النون المشددة حرف غنة يغن بمقدار حركتين.

• 1. ﴿ كَانَتَا ٱثَنْتَيْنِ ﴾ [الناء:١٧٦] حكمها حال الوصل: التقى حرفان ساكنان، الأول حرف مد يحذف على هذا النحو (كانتَ اثنتين).

ولاحظ كسر النون الساكنة: ﴿إِنِ أَمْرُوا ﴾ لالتقاء الساكنين.

وحال البدء بـ (امْرُهُّا ) نبدأ بــهمزة مكسورة (إِمْرُوًّا ) ونلاحظ ضم الراء.

إذا التقى ساكنان في كلمتين فإذا كان الحرف الأول أ- حرف مد: فإننا نحذفه ، مثل: ﴿فَلَهُمَا النَّالُكُانِ ﴾[النساء:١٧٦].

ب- ميم جمع: فإننا نضمه ، مثل: ﴿عَلَيْهِمُ ٱلْبَابِ ﴾ [المائدة: ٢٣].

ج- واو الجماعة اللينة: فإننا نـضمها، مثـل: ﴿وَءَاتُواُ الزَّكَوْةَ ﴾ [البقرة:٢٧٧].

د- النون في (من) الجارة: نفتحها، مثل: ﴿مِّنَ ٱللَّهِ ﴾. ه- ياء الإضافة: فإننا نفتحها، مثل: ﴿ نِعْمَتِي ٱلَّتِيّ ﴾، إلا في كلمة واحدة هي: ﴿ عَهْدِى ٱلظَّلِمِينَ ﴾ [البقرة: ١٢٤] فإن حفصاً سَكَّنَ ياء الإضافة فيها.

و- بقية الحروف فإننا نكسرها، مثل: ﴿ قُولَاَلَيْلَ ﴾. ١١. ﴿ بَسَطتَ ﴾ [المائدة:٢٨] الطاء ساكنة والتاء

متحركة، متجانسان صغير وحكمه الإدغام الناقص بحيث تبقى صفة الإطباق في الطاء، ومثلها:

(أَحَطَتُ ، فَرَّطَتُ ، فَرَّطَتُ ، فَرَّطَتُ مَ ) (١).

<sup>(</sup>۱) المنح الفكرية ص٣٣، التحديد ص١٠١، الرعاية ص٢٠٠، جهد المقل ص١٨٩.

١٢. في قول الله تعالى: ﴿ أَلْأُولَيْكِن ﴾ [المائدة:١٠٧] ننتبه
 إلى سكون الواو وفتح اللام والياء.

١٣. ﴿ عَ آلذَ كَرَيْنِ ﴾ [الأنعام:١٤٤، ١٤٤]، يسمى مد فرق وفي همزة الوصل وجهان (١):

الأول: الإبدال مع الإشباع: وهو الوجه المقدم - وهو مد لازم كلمي مثقل يمد بمقدار ٦ حركات.

الشاني: التسهيل: تسهيل الهمزة الثانية بين الألف والهمزة (ءُأَلذَّكَريَّن).

الأعراف:١٨] تلاحظ الهمزة المضمومة،
 وفي الواو مدبدل.

<sup>(</sup>١) حرز الأماني بيت ١٩٢ ، سراج القارئ ص٢٦، غيث النفع ص٢١٩ ، التيسير ص٢١٩ ، وقال ابن الجزري في النشرج ١ ص٣٩ : واجمعوا على تلين همزة الوصل وعدم حذفها واختلفوا في كيفية ذلك فمنهم من أبدلها ألفاً خالصة ، قال الداني هذا قول أكثر النحويين، وبه قرأ الدني على طاهر بن غلبون، وقال آخرون تسهل بين بين ، وقال الداني في الجامع: والوجهان جيدان.

١٥. ﴿ مَا وُرِي ﴾ [الأعراف: ٢٠] فيها مد تمكين ويمد بمقدار حركتين.

. ١٦ . ﴿ بَصِّطَةً ﴾ [الأعراف: ٦٩] تقرر أبالسين (١٠): ﴿ يَسْطُهُ ﴾ .

١٧. ﴿ يُمُسِّكُونَ ﴾ [الأعراف: ١٧٠] يلاحظ فتح الميم وتشديد السين مكسورة (٢٠).

١٨. ﴿ يَلُهُتُ قَالِكَ ﴾ [الأعراف:١٧٦] الثاء، والذال
 متجانسان صغير وحكمه الإدغام الكامل (٣).

١٩. ﴿إِنَّ وَلِتِّى اللَّهُ ﴾ [الأعراف:١٩٦] المد في ﴿وَلِتِّى﴾
 وقفاً: مد تمكين يمد بمقدار حركتين.

<sup>(</sup>۱) الشاطبية بيت ٥١ ، التيسير ص ٨١، سراج القارئ لابن القاصح ص ١٦٣ ، غيث النفع للصفاقسي ص ٢٢٥ ، إتحاف فضلاء البشر البناء ص ٢٠ ، البدور الزاهرة للقاضي ص ١٤٥ ، المزهر ص ٢١١ ، هداية القارئ للمرصفي ج٢ص ٥٧٧ .

<sup>(</sup>٢) سراج القارئ ص ٢٣١، غيث النفع ص ٢٣٠، التيسير ص ١١٤. (٣) حرز الأماني بيت ٢٨٤، غيث النفع ص ٢٣٠، التيسير ص ٤٤، النشر ج٢ ص ١١، البدور الزاهرة ص ١٥٥.

٢٠. وصل آخر الأنفال مع أول التوبة: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى اللَّذِينَ عَنهَد تُمُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [الأنفال:٧٥، النوبة:١] ثلاثة أوجة مالترتب (١٠):

أ. الوقف، (مع التنفس).

ب. السكت، (بلا تنفس).

ويجوز مع كلً منها القصر والتوسط والإشباع مع السكون المحض والإشام، والقصر مع الرَّوم؛ فهذه أربعة عشر وجهاً.

ج. الوصل، مع الإقلاب، وهو الوجه الخامس عشر. وجميع هذه الأوجه بلا بسملة.

٢١. ﴿ وَأَذَنُّ مِنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ \* [التوبة: ٣] همزة قطع مفتوحة وليست مديدل.

<sup>(</sup>١) غيث النفع ص٢٣٦، مختصر بلوغ الأمنية ص٣١، البدور الزاهرة ص١٦٤.

٢٢. ﴿غَيْرُ مُعَجِزِي ٱللَّهِ ﴾ [النوبة:٣] يلاحظ

أ-حذف حرف المدفى (مُعُجزى) وصلاً.

ب- ترقيق اللام وكسر الهاء في لفظ الجلالة.

٢٣. الوقف على كلمة ﴿ ٱلْحَقِّ ﴾ [بونس: ٣٥] وحيثها
 وردت، قلقلة كبرى.

٢٤. ﴿ يَهِ فِي آيونس: ٣٥] نلاحظ فتح الياء وكسر الهاء وتشديد الدال المكسوره - وأصلها يهتدي فسكنت التاء وأدغمت في الدال وكسرت الهاء تخلصاً من التقاء الساكنن (١٠).

٢٥. ﴿ عَالَكُنَ ﴾ [يـونس:٥١،٥١] في همـزة الوصـل
 وجهان (٢):

<sup>(</sup>۱) سراج القارئ ص ٢٤٤، غيث النفع ص ٢٤١، النشر لابن الجزري ج٢ ص ٢١٢، المزهر ص ٢٩٨.

<sup>(</sup>٢) تحبير التيسير ص ٤٠٠، إتحاف فضلاء البشر ص ٧١، الأوجه المقدمة في الأداء لابن يالوشة ص ٢٠٠ مع النجوم الطوالع.

الأول: الإبدال مع الإشباع: وهو الوجه المقدم -وهو مد لازم كلمي مخفف، ويسمى مد فرق.

الثانى: تسهيل همزة الوصل بين الهمزة والألف(ءَ الْكَينَ)

٢٦. ﴿ مَاللَهُ ﴾ [يونس: ٥٩]، [النمل: ٥٩] في همزة الوصل وجهان: كما في رقم (١٣).

٢٧. ﴿مُجِرِلهَا﴾ [هود: ١١](١):

أ- تمال فتحة الراء ما بين الفتحة والكسرة.

ب- تمال الألف التي بعدها بين الألف والياء.

٢٨. ﴿أَرْكَب مَّعنا ﴾ [هود:٤٢] الباء مع الميم متجانسان صغير وحكمه الإدغام الكامل مع الغنة (٢).

<sup>(</sup>۱) حرز الأماني بيت٧٥٧، تحبير التيسير ص٢٤١، سراج القارئ ص١١٠، البدور الزاهرة ص١٩١، المزهر ص١٤٤. (٢) حرز الأماني بيت٢٤٨، تحبير التيسير ص٢٣٦، غيث النفع ص٧١٣، البدور الزاهرة ص١٩١، المزهر ص٢٣٦، النشر ٢٠١٠.

### 79. ﴿ تَأْكُنَّا ﴾ [يوسف: ١١] فيها وجهان:

أ- الاختلاس أو الإخفاء وهو المقدم (١٠): (تَأْمَـنُـنَـا) وهو النطق بثلثي ضمة النون الأولى المضمومة ويذهب الثلث.

ب- الإشمام: إدغام النون الأولى في الثانية (متم اثلين كبير) مع الإشارة بالشفتين على شكل الضم عند النطق بالنون.

<sup>(</sup>۱) حرز الأماني بيت ۷۷۳ ، قال النحاس في الرسالة الغرّاء ص ۲۲: فيها الروم فقط إذ لم يذكر في التيسير غيره ، وقال الداني في التيسير ص ١٢٧: وهو الذي أختاره وبه أقول، وانظر الدر النثير شرح التيسير للهالقي ص ٢٠٠، الأوجه المقدمة في الأداء ابن يالوشة ص ٢٠٠ مطبوع مع النجوم الطوالع ، وقال ابن الجزري في النشرج ١ ص ٢٣٨: وأجمعوا على إدغامه واختلفوا في اللفظ فبعضهم يجعلها روماً، وبعضهم يجعلها إشهاماً وهو اختياري لأنه أقرب إلى حقيقة الإدغام وأصرح في اتباع الرسم.

٣٠. ﴿وَلَيْكُونَا مِّنَ أَلْصَلْغِرِينَ ﴾ [يوسف: ٣٢] فعل مؤكد
 بنون توكيد خفيفة كتبت على شكل تنوين ويوقف
 عليها بالألف. ومثلها ﴿ لَنَسْفَعًا ﴾ [العلق: ١٥].

٣١. ﴿ يَكَصَحِبَى ٱلسِّجَنِ ﴾ [يوسف ٢٩، ٢١] بتخفيف الياء. وهُ تُلُقَى ٱليَّلِ ﴾ الماء. و هُ تُلُقَى ٱليَّلِ ﴾ [المجرات: ١] و ﴿ تُلُقَى ٱليَّلِ ﴾ [المزمل ٢٠].

٣٢. ﴿ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ آلَاللَّهِ ٱللَّذِي ﴾ [إسراهيم: ١٠] وصلاً الانتباه إلى ترقيق لام لفظ الجلالة وكسر الهاء.

٣٣. ﴿ زُبُمَا ﴾ [الحجر:٢] يلاحظ أن الباء مخففة وغير مشددة.

٣٤. ﴿ يَنَفَيُّوا ﴾ [النحل: ٤٨] همزة مضمومة وليست مد بدل، ويو قف عليها هكذا «يتفيأ». ٣٥. ﴿ وَرَجِلِكَ ﴾ [الإسراء ٢٤] يلاحظ فتح الراء وكسر الجيم (١٠).

٣٦. ﴿ أَيَّامًا ﴾ [الإسراء ١١٠] يجوز الوقف اختباراً واضطراراً على (أَيَّا) (٢) ، مد عوض، ولا يجوز البدء بـ (مَّا) بل يتعين البدء بـ (أَيَّا مَّا).

٣٧. ﴿عِوَجَا ۗ ۞ قَيْمَا ﴾ [الكهف:١،٢] وصلاً سكت ٣٠.

٣٨. ﴿أَنْسَنِيهُ ﴾ [الكهف: ٦٣] ومثلها ﴿عَلَيْهُ أَللَّهُ ﴾ [الفتح: ١٠] لاحظ ضم الهاء.

٣٩. ﴿ كَ هِيعَضَ (١) ﴾ [مريم:١] عين: مد لين، فيه وجهان (٤):

<sup>(</sup>۱) النشر ج۲ ص۲۳۱، التيسير ص۱٤٠.

<sup>(</sup>٢) النشر لابن الجزري ج٢ ص١٠٧ وما بعدها، تحبير التيسير ص٢٦٥، المزهر ص١٦٧، الرسالة الغراء ص٢٠، الوافي للقاضي ١٥١.

المزهر ص١٦٧، الرسالة الغراء ص٢٠، الواقي للقاضي ١٥١. (٣) تحبير التيسير ص٤٤٢، النشر ج١ ص٣٢٩، حرز الأماني بيت ٨٣٠٠،

عيث النفع ص٧٧٧، الإتحاف ص٣٦٣.

<sup>(</sup>٤) حرز الأماني بيت ١٧٧، سراج القارئ ص٢٧٧، غيث النفع

الأول: الإشباع ٦ حركات وهو الوجه المقدم(١).

الشاني: التوسط ويمد بمقدار ٤ حركات وعلته انحطاط مرتبة حرف اللين عن مرتبة حرف المد.

٤٠ ﴿ قَالُوۤا إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَنِ ﴾ [طه:٦٣] تقرأ بسكون النون (إنْ ).

١٤. ﴿ وَمَيَّتَقْهِ ﴾ [النور:٥٢] حال الوقف ينتبه إلى سكون القاف مع قلقلتها وسكون الهاء (٢).

23. في قوله تعالى ﴿ مَالِ هَنْذَا ﴾ [الفرقان: ٧] يجوز الوقف اختباراً واضطراراً على (ما)أو على (اللام) ولا يصح الإبتداء (باللام)أوب (هَنْذَا)، ومثلها ﴿ مَالِ هَنْدَا

ص ۲۲۱، البدور الزاهرة ص ۲۶۰، النشر ج۱ ص ۲۷۱.

<sup>(</sup>١) الأوجه المقدمة في الأداء ابن يالوشة ص٢٠١مطبوع مع النجوم الطوالع، الوافي ص٦٦.

<sup>(</sup>٢) سراج القارئ ص٤٦، الإتحاف ص٥٥ و٤١٣، البدور ص٢٧٨، الم فياء من ٥٠ الإضاءة ص٥٥.

ٱلْكِتَٰبِ ﴾ [الكهف: ٤٩]، ﴿ فَمَالِ هَتُوْلَآ ﴾ [النساء: ٧٨]، ﴿ فَمَالِ الَّذِينَ ﴾ [المارج: ٣٦] (١).

28. ﴿ وَعَادَاوَتُمُودًا ﴾ [الفرقان ٢٨]، (وَتُمُودُا) الألف عليها صفر مستدير تسقط لفظاً مع ثبوتها خطاً، وهذا الحكم ينطبق على كل ألف عليها صفر مستدير

٤٤. ﴿ وَيَعْلَدُ فِيهِ عِمْهَانًا ﴾ [الفرقان: ٢٩] نلاحظ صلة
 الهاء (٢)، حيث تمد حركتين خلافاً للقاعدة.

٤٥. ﴿ فِرْقِ ﴾ [الشعراء: ٦٣] الراء وصلاً فيها الوجهان:
 أ- الترقيق وهو المقدم (٣). ب- التفخيم.

<sup>(</sup>١) النشر لابن الجزري ج٢ ص١٠٨، الوافي للقاضي ص ١٥٠. (٢) النشر في القراءات العشر لابن الحزري ح1 ص٢٤٠، الذهر و

<sup>(</sup>٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج ١ ص ٢٤٠ المزهر ص٧٩٠ الإضاءة ص٥٠٥ ، الإتحاف ص٥٠٠ .

<sup>(</sup>٣) الأوجه المقدمة في الأداء ص٢٠٢، الشاطبية ٣٥١، سراج القارئ ص١٢١، غيث النفع ص٣٠٩، إبراز المعاني ص٢٥٤، الإتحاف ص٩٧، نهاية القول المفيد ص١١٣، المزهر ص١٥٧، النشرج

٢٤. ﴿أُوَعَظْتَ ﴾ [الشعراء:١٣٦] يلاحظ ترقيق العين
 والتاء وجريان الصوت في الظاء مع الاستعلاء.

٤٧. ﴿أَصِّحُ ثُلِيًكُةٍ ﴾ [الشعراء:١٧٦، ص:١٣] نبدأ بهمزة مفتوحة للتمكن من النطق باللام الساكنة «أَلْأُبكة» (١٠).

٨٤. ﴿ طَسَ تَلْكَ ﴾ [النمل: ١] وصلاً بإخفاء النون عند التاء (٢).

٤٩. ﴿ عَاتَمْنِ ٤ ﴾ [النمل: ٣٦] تقرأ وصلاً بإثبات الياء مفتوحة، وحال الوقف عليها فيها وجهان.

ص٧٧، البدور ص٧٨، الرسالة ص٥٥، وفي الوقف فيها تفصيل، فمن فخم وصلاً فخم وقفاً، ومن رقق وصلاً رقق حال الوقف بالروم وله الوجهان وقفاً بالسكون المحض والراجع الترقيق.

<sup>(</sup>۱) حرز الأماني بيت ۹۲۸ ، سراج القارئ ص ٣٠٨ ، غيث النفع ص ٣١٠ ، النشر في القراءات العشر لابن الجزري ٢٣ ص ٢٥٢ ، تحبير التيسير ص ٤٨٩ ، الإتحاف ص ٤٢٣ ، المزهر ص ٣٥٨ ، البدور الزاهرة ص ٣٨٨.

 <sup>(</sup>٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج٢ ص١٦، إتحاف فـضلاء البشر ص٥٤، المزهر ص١٣٦.

الأول: إثبات الياء وهو المقدم وتقرأ ﴿ ءَاتَكُن ٢٠٠٠ . ١٠٠٠ الثانى: حذف الياء والوقف على النون ﴿ وَاتَهُمْ . ﴾ ويجوز المد والتوسط والقصر مع السكون المحض، والقصر مع الروم.

• ٥. ﴿ ٱلْمُضْطَرَّ ﴾ [النمل:٦٢] يلاحظ أيضًا الضاد مع الطاء لا تقلقل ولا تدغم، تظهر الاستطالة فقط.

٥١. ﴿ قَالُواْ سِحْرَانِ تَظَاهَرا ﴾ [القصص: ٤٨] تقرأبكسر السين وتسكين الحاء (مثنى سحر).

٥٢. ﴿أَسَتُوا السُّواَ أَن ﴾ [الروم: ١٠] الانتهاه للمدود حال الوصل وحال الوقف.

٥٣. ﴿لِلْعَالِمِينَ ﴾ [الروم: ٢٢] يلاحظ كسر اللام.

٥٥. ﴿ لَيْرَبُوا ﴾ [الروم: ٣٩] لاحظ فتح الواو.

<sup>(</sup>١) حرز الأماني بيت ٤٢٩، غيث النفع ٣١٢، التيسير ص١٧٠، النـشر ج٢ص ١٢٢، ص ٢٥٥، الإتحاف ص ١٥٥، الأوجه المقدمة -ص۲۰۲، البدور ص۲۹۳، المزهر ص۱۸۱، الرسالة الغراء ص٦٣.

٥٥. ﴿ٱلۡمُضَعِفُونَ ﴾ [الروم:٣٩] يلاحظ ضم الميم وكسر العين.

٦٥. [الروم: ٥٥] فتح الضاد في ضعف وضعفاً، في قول التعالى: ﴿ اللهُ الذِى خَلَقَكُم مِن ضَعْفِ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفِ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفَا وَشَيْبَةً ﴾ ضَعْفِ قُوَّةَ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ المقدم (٣). والوجه الآخر هو ضم الضاد ﴿ مِن ضُعْفِ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفِ قُوَّةً ضَعْفًا وَشَيْبَةً ﴾.

٥٧. ﴿ دُخِلَتُ ﴾ [الأحزاب:١٤] يلاحظ كسر الخاء وفتح اللام وتسكين التاء.

٥٨. ﴿ لَآنَوُهَا ﴾ [الأحزاب: ١٤] مد بدل جاءت الهمزة أمام الألف، ومثلها ﴿ أَلْآزِفَةِ ﴾ [غافر: ١٨، النجم: ٥٧]

<sup>(</sup>۱) غيث النفع ص ٣١، الإتحاف ص ٤٤٥، البيدور ص ٣١٠، النيشر ح٢ ص ٢٥٩٨، التحبير ٥٠٦.

<sup>(</sup>٢) الأوجه المقدمة - ص٢٠٠.

٥٩. ﴿عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ﴾ [سبأ:١٢] ومثلها ﴿أَنْ أَسْرِ ﴾،
 ﴿ فَأَسَرِ ﴾ حيث وقعت، ﴿يَسْرِ ﴾ [الفجر:٤] في الراء وقفاً وجهان:

أ- الترقيق وهو المقدم.

ب- التفخيم<sup>(۱)</sup>.

أما ﴿مِصْرَ﴾ غير المنونة فيها الوجهان والتفخيم هـو المقدم.

٦٠. انتبه إلى كلمة: ﴿ ذَوَاتَى أُكُلٍ ﴾ [سبأ:١٦] تقرأ بالياء اللينة وليس بالألف، ومثلها ﴿ أَثَنَتَى عَشَرَةَ مَثَرَةً اللينة وليس بالألف، ومثلها ﴿ أَثَنَى عَشَرَ نَقِيبًا ﴾ أَسَبَاطًا ﴾ [الأعرب ١٦٠] ﴿ أَثْنَى عَشَرَ نَقِيبًا ﴾ [المائدة: ١٦]، ﴿ ذَوَى عَدْلٍ ﴾ [الطلاق: ٢].

٦١. ﴿يَسَ ۞ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ [يس:١-٢] في حال الوصل.

<sup>(</sup>١) النشرج ٢ ص ٧٩ ، الرسالة الغراء ص ٥٦ ، هداية القارئ ج ٢ ص ١٣٢ ، أما ﴿ وَنُذُرِ ﴾ فترقق وصلاً وتفخم وقفًا وجهًا واحدًا.

أولا: علاقة الحروف ببعضها النون والواو، متقاربان صغير وحكمه الإظهار المطلق (ويقال إظهار رواية).

ثانيا: حكم المد: يا: مد طبيعي يمد بمقدار حركتين.

سين: مد لازم حرفي مخفف يمد بمقدار ٦ حركات. ملاحظة: ونفس الأحكام للآية الأولى من سورة

القلم حال الوصل ﴿نَّ وَٱلْقَلَمِ ﴾ [القلم: ١].

٦٢. ﴿مِن مَّرْقَدِنَّا هَٰذَا ﴾ [بس:٥٢]وصلاً مع السكت.

٦٣. ﴿ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾ [الصافات:١٢٨]يلاحظ فتح اللام.

٦٤. ﴿إِلَّ يَاسِينَ ﴾ [الصافات:١٣٠] كسر الهمزة. ولا يجوز الوقف على «إل»، ورسمت مقطوعة كي توافق قراءة أخرى(١).

70. ﴿فَنَادُواْ وَلَاتَ حِينَ مَنَاصِ ﴾ [ص آيه ٣]

<sup>(</sup>١) التيسير ص١٨٧، غيث النفع ص٥٣٣، الإتحاف ص٤٧٥، البـدور ص٣٣٦، النشر ابن الجزري ج٢ ص١١٠ و ٢٦٩ ، المزهر ص٣٨١، هداية القارئ ج٢ ص٤٥٣.

<sup>(</sup>٢) النشر لابن الجزري ج٢ص٩٨.

لاحظ إدغام الواو في الواو (مثلين صغير) كما يجوز الوقف اختباراً أو اضطراراً على التاء في (ولات) ويجوز الابتداء بـ (حين)، ولايجوز الوقف على (ولا)، أو الابتداء بـ (تحين).

٦٦. ﴿ٱلْمُصْطَفَيْنَ ﴾ [ص:٤٧] يلاحظ فتح الطاء والفاء.

٦٧. ﴿ اَلَّذَيْنِ ﴾ [فصلت:٢٩] للمثنى بفتح الـذال وكسر النون.

٦٨. ﴿ وَأَغِمَى ﴾ [فصلت: ٤٤] يلاحظ تسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف (١٠).

79. ﴿حَمَّ اللَّهُ عَسَقَ اللَّهُ ﴾ [الشورى:١-٢] وصلاً:

عين: مد لين فيه وجهان:

الأول: الإشباع وهو الوجه المقدم.

. ا**لثانى:** التوسط.

<sup>(</sup>۱) حرز الأماني بيت ۱۸۵، سراج القارئ ص ٦٣، غيث النفع ص ٣٤٣، النشر في القراءات العشر ابن الجزري ج ١ ص ٢٨٥، المزهر ص ٩٦، الرسالة الغراء ص ٣٠، الإتحاف ص ٤٨٩، البدور ص ٣٥٣، الوافي ٦٩،

عين سين: إخفاء وَيُغَنُّ بمقدار حركتين والغنة مرققة سين: مد لازم حرفي مخفف يمد بمقدار ٦ حركات. سين قاف: جاءت النون ساكنة وبعدها حرف القاف حكمها الإخفاء وتكون الغنة مفخمة.

قاف: مد لازم حرفی مخفف یمد بمقدار ٦ حركات.

٠٧٠ ﴿ أَوْ يُوبِقَهُنَّ بِمَاكَسَبُواْ وَيَعْفُ عَن كَثِيرِ اللهُ ﴾ [الشورى: ٣٤] يلاحظ قلقلة القاف في ﴿ ثُوبِقَهُنَّ ﴾،

﴿ وَيَعْفُ ﴾ يلاحظ ضم الفاء حال الوصل دون واو مدية، وتسكينها حال الوقف(١١).

٧١. ﴿ وَقَالُواْ يَتَأَيُّهُ ٱلسَّاحِمُ ﴾ [الزخرف: ٤٩] نقف عليها

بتسكين الهاء (يَتأَيُّه) (٢) دون ألف اتباعًا للرسم.

<sup>(</sup>١) ومثلها في سورة غافر الكلاات التالية (وَمَن تَق)[٩]، (مِن وَاقِ )[٢١]، (وَإِن يَكُ )[٢٨]، (أَوَلَمْ تَكُ )[٥٠]، ( أَلَوْ تَرَ) [٦٩]، بينما وقف بالألف في (تَرَى ٱلْأَرْضَ) [فصلت: ٣٩].

<sup>(</sup>٢) حرز الأماني بيت ٣٨٢، سراج القارئ ص ١٣١، غيث النفع

ص٣٨٤، النشر ابن الجزري ج٢ ص٢٠١، تحبير التيسير ص٢٦٥،

ومثلها [النور:٣١ والرحمن:٣١].

٧٧. نبدأ بكلمة ﴿أَدَّعُ ﴾ [الزخرف:٤٩] بهمزة مضمومة، ومثلها: ﴿أَسَّتُحْفِظُوا ﴾ [المائدة:٤٤]، ﴿أَجَّتُثَ ﴾.

والقاعدة: أننا نحرك همزة الوصل في الفعل بالضم إذا كان ثالث الحرف مضموماً ضماً أصلياً، أما إذا كان مفتوحاً أو مكسوراً أو مضموماً ضماً عارضاً فنبدأ به بالكسسر نحو: ﴿ أَقْضُوا ﴾ [يونس: ٧١] - ﴿ أَبَنُوا ﴾ [الكهف: ٢١] - ﴿ أَمَشُوا ﴾ [ص: ٦] حيث يبدأ بها بهمزة مكسورة لأن الحرف الثالث أصله مكسور بعده ياء حذفت ونقلت حركتها إلى ما قبلها فتحرك بالضم.

٧٣. ﴿ مَاسَفُونَا ﴾ [الزخرف:٥٥] مد بدل بمقدار حركتين.

الإتحاف ص٤٩٦، الوافي ١٥٠.

٧٤. كلمة ﴿ أَتَنُونِ ﴾ [الأحقاف:٤] يبدأ بها بهمزة
 مكسورة ثم ياء ﴿ إِيتونِ ﴾ مدبدل يثبت حال
 الابتداء.

٧٥. ﴿ أَتَعِدَ انِغِيَّ ﴾ [الأحقاف: ١٧] يلاحظ كسر النون الأولى والثانبة.

٧٦. ﴿ يَعْى ﴾ [الأحقاف: ٣٣] ينتبه لها وقفاً فتقرأ بتسكين
 العبن والياء.

٧٧. ﴿ اَلْسَلَمِ ﴾ [عمد: ٣٥] فتح السين، ومثلها [الأنفال: ٦١]، ﴿ يَرَكُرُ ﴾ [عمد: ٣٥] كسر التاء وفتح الراء، ﴿ فَيُحُفِكُمُ ﴾ [عمد: ٣٧] تسكين الحاء وكسر الفاء.

٧٨. ﴿ بِثَسَ ٱلِا لَهُمْ ﴾ [الحجرات: ١١] إذا بدأنا بـ (ٱلِا تَتْمُ )
 يجوز وجهان (١):

<sup>(</sup>١) النشر ج١ ص٣٢٣، اتحاف فضلاء البشر البناء ص٨٤، البدور

الأول: «ألِسْم الفسوق بعد » وهو الوجه المقدم. الثان: «لِسْم الفسوق بعد الإيمان».

٧٩. ﴿ ٱلْمُصِينِطِرُونَ ﴾ [الطور:٣٧] حرف السين الصغير
 تحت الصاد وفيها الوجهان:

الأول: تقرأ بالصاد وهو الوجه المقدم ﴿ ٱلمُصيَّطِرُونَ ﴾ (١).

الثاني: بالسين ﴿ ٱلمُسَيْطِرُونَ ﴾.

٠٨. ﴿ خَلِدَيْنِ ﴾ [الحـشر:١٧]. فـتح الـدال للمثنـي وتسكن الباء اللبنة.

الزاهرة القاضي ٣٧٦،هداية القارئ ج٢ص٥٠٣، تنقيح الوسيط

<sup>(</sup>۱) حرز الأماني بيت ۱۰۶۸، سراج القارئ ص۳۵۷، غيث النفع ص۳۵، التيسير ص۲۰، النشر ج٢ص ۲۸۲، اتحاف فضلاء البشر البناء ص ۱۰۹، البدور الزاهرة القاضي ۳۸۳، المزهر ص۲۰، الوافي ۲۹۸، الأوجه المقدمة - ص۳۰، هداية القارئ ج٢ص ۷۹۵، الرسالة الغراء النحاس ص۷۲.

٨١. ﴿ مَالِيَهُ ﴿ هَا هَلَكَ ﴾ [الحاقة: ٢٨-٢٩] وصلاً، فيها الوجهان (١):

الأول: السكت مع الإظهار. وهو الوجه المقدم.

الثاني: الإدغام: متهاثلان صغير.

٨٢. ﴿ وَقِلَ مَنْ كَافِ ﴾ [القيامة: ٢٧] وصلاً متقاربان صغير وحكمه الإظهار بسبب السكت (٢).

٨٣. نحذف الألف وصلاً في: ﴿سَلَسِلاً ﴾ [الإنسان:٤]
 ونقف عليها بوجهين:

**الأول**: إثبات الألف (سَلَسلاً) وهو الوجه المقدم (٣).

<sup>(</sup>۱) الإتحاف ص٥٥٥، البدور ص٤١٢، الرسالة الغراء ص٥٥، التحديد ص٢٢١، الرعاية ص٨٥١، جهد المقل ص٢٨٤.

<sup>(</sup>۲) النشر ج ١ ص ٣٢٩، الإتحاف ص٣٣ ٥، البدور ص ٤١٩.

<sup>(</sup>٣) حرز الأماني بيت ١٠٩٣، الوافي ٢٠٧، سراج القارئ ص٣٧٧، غيث النفع ص٣٧٨، التيسير ص٧١٧، الإتحاف ص٥٦٥، البدور ص٤٢٠، الأوجه المقدمة ص٧٠٧، المزهر ص٤١٨، هداية القارئ

الثاني: حذف الألف وتسكين اللام الثانية ﴿سَلَسِل﴾.

٨٤. ﴿ قُوارِيرُا ١٥٠ قَوَارِيرًا ﴾ [الإنسان:١٥-١٦] ١٠]:

(قَوَارِيرًاْ) الأولى: الألف عليها صفر مستطيل قائم وهذا يعني ثبوت الألف وقفًا وحذفها حال الوصل.

(فَوَارِيرًا) الثانية: الألف فوقها صفر مستدير تسقط الألف لفظاً في حالة الوصل والوقف.

ومثل قواريرا الأولى: ﴿أَنَا ﴾ حيث وردت ﴿ لَكِنَا ﴾ [الكهف:٣٨] - ﴿ اَلْرَسُولَا ﴾ [الأحزاب:١٠] - ﴿ اَلْرَسُولَا ﴾ [الأحزاب:٢٦].

٨٥. ﴿ أَلَوْ نَخُلُقَكُم ﴾ [المرسلات:٢٠].

ج٢ ص٢٦٥، الرسالة الغراء النحاس ص٧٩.

<sup>(</sup>١) حرز الأماني بيت ١٠٩٤، الوافي ص٣٠٧، سراج القارئ ص٣٧٧، غيث النفع ص٣٧٨، التيسير ص٢١٧، الإتحاف ص٥٦٥، البدور

ص ۲۰ ٤ ، المزهر ص ٤١٨ ، هداية القارئ ج ٢ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) النشر في القراءات العشر ابن الجزري ج٢ ص١٠٧، هداية القارئ ج٢ ص٤٠٥.

القاف ساكنة والكاف متحركة فالحكم متقاربان صغير، وفيه الإدغام الكامل وجهًا واحدًا، بحيث تذهب القاف صفةً ومخرجاً (١).

(١) ذهب جههور أهل الأداء إلى إدغام القاف في الكاف إدغاماً كاملاً وذهب مكي بن أبي طالب في كتابه الرعاية ص ٢٤٦، وأحمد بن الحسين ابن مهران في كتابيه المبسوط في القراءات العشر ص ٥٠ والغاية في القراءات العشر ص ٤٠) إلى إدغامها إدغاماً ناقصاً بحيث تبقى صفة الاستعلاء في القاف، وقال الساني في جامع البيان ج ١ ص ٤٢: وأجمعوا على إدغام القاف في الكاف وقلبها كافًا خالصة من غير إظهار صوت لها، وانظر التحديد للداني ص ٢١، والنشر لابن الجزري ج ٢ ص ١٦، وقال الضباع في "صريح النص" (ص ٢٦): وليس مكي وابن مهران من طرقنا، فكل ما ذكره المحررون أن فيها وجهان لا داعي له.

و ممن قال أن فيها وجهان:أ.الكامل ب. الإدغام الناقص بحيث تبقى صفة الاستعلاء في القاف، الأوجه المقدمة لابن يالوشة ص٢٠٧، التحاف فضلاء البشر للبناء ص٤٤،الوافي للقاضي ص٠٥، المزهر ص٩٥، المدالوعاية لمكي ص١٩٧،غيث النفع للصفاقسي ص٥٩، المجهد المقل للمرعشي ص٩١، الفتح الرحماني شرح كنز المعاني بتحرير حرز الأماني في القراءات لسليهان بن حسين الجمزوري تحقيق عبد الرزاق علي إبراهيم ص٠٩، المنح الفكرية لملا علي ٣٣، الطرازات المعلمة في شرح المقدمة لعبد الدايم الأزهري ص١٥٥، هداية القارئ للمرصفي ج١ص٤٥، تنقيح الوسيط لمحمد خالد ص٢٥٤.

٨٦. ﴿عَمَ ﴾ [النبأ:١] نقف عليها اختباراً واضطراراً
 بتشديد الميم وإسكانها.

٨٧. ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ ﴾ [المطففين:١٤] وصلاً إظهار اللام عند الراء بسبب السكت.

٨٨. الانتباه عند وصل البسملة بأول سورة (العلق)
 إلى أن همزة (اقرأ) همزة وصل وكذلك عند وصل
 ﴿عَلَقِ نَ اقْرَأَ ﴾ يتعين كسر التنوين لالتقاء الساكنين.

٨٩. ﴿ هُمَزَةٍ لُمُزَةٍ ۞ ٱلَّذِي جَمَعَ ﴾ [الهمزة:١-٢] وصلاً بين الآيات، يجب الانتباه إلى كسر التنوين (لمزتنِ الذي) لالتقاء الساكنين.

• ٩. ﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ ﴾ [الفيل:٤] إخفاء شفوي (١).

<sup>(</sup>١) وينطق به بإطباق الشفتين دون ضغط أو تشديد، وهو ما تلقيته من قراء الشام ومصر، وينطقه بعض القراء مع ترك فرجة بين الشفتين ولم يُعْرَف إلا عن الشيخ المتولي وطلابه، انظر نص قرار مجلس شيوخ القراء في دمشق في كتاب علم التجويد للغوثاني ص١٦٣٠.

٩١. ﴿ أَنْتُمْ ﴾ [الكافرون: ٣] إخفاء حقيقى (١).

٩٢. ﴿ قُلُ هُو اللَّهُ أَحَــُدُ ١٠ اللَّهُ الصَّــَمَدُ ﴾

[الإخلاص:١-٢] وصلاً التقاء ساكنين، فنأي بحركة عارضة فنكسر الساكن الأول وهو التنوين لملاقاة الساكن الثاني وهو اللام في لفظ الجلالة وتقرأ «أحدُن الله» ويراعى ترقيق لام لفظ الجلالة.

97. في ﴿أَضَٰلَلْنَ ﴾ وشبهها ميز حرف البضادعن حرف الظاء فهم مختلفان مخرجًا وصفة (٢).

أما طرّف اللسان عند النطق بالغنة فيكون في أسفل الفم ولا يكون في مخرج النون أو التاء وبعد النطق بالغنة يوضع في مخرج التاء للنطق بها.

<sup>(</sup>٢) قال السخاوي:

٢٥. وَالضَّادُ عَالٍ مُسْتَطِيلٌ مُطْبَقٌ
 جَهرٌ يَكِلُّ لَدَيْهِ كُلْلَ لِسَانِ
 ٢٨. مَيَّذُهُ بِالإيضَاحِ عَنْ ظَاءِ فَفِي
 أَضْلَلْنَ أَوْ فِي غِيضَ يَشْتَبِهَانِ

وَالضَّادَ بِاسْتِطَالَةٍ وَمَخْرَجِ مَيِّزْ مِنَ الظَّاءِ وَكُلُّهَا تَجِي

## رحلة القرآن من فم الرسول المُثَلِّلُةُ الرسول المُثَلِّلُةُ الرسول المُثَلِّد الرسان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى صحابته أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:فإن من أجل العلوم وأشرفها تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكامه من أفواه العلماء المتقنين فكثيرًا ما يسأل طلبة العلم كيف وصل إلينا القرآن الكريم بهذه الكيفية.

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، المنزل على سيدنا محمد الكريم هو كلام الله تعالى، المنزل على سيدنا محمد العلماء صفة التلاوة متلقاة عن رب العالمين لا اجتهاد فيها لجبريل المسلم أو النبي الكام وليس لأحد من العلماء بعده أن يغير شيئاً بزيادة أو نقص أو إبدال،

قال عمر وزيد وابن المنكدر وعروة وعمر بن عبد العزيز وعامر الشعبي (القراءة سنة متبعة فاقرؤوا كما علمتموه).

وبعد هجرة النبي الله المدينة ودخول القبائل

العربية التي كانت تختلف في لهجاتها في دين الله أفواجاً طلب النبي على من الله عز وجل أن يخفف على أمته فأنزل الله تعالى القرآن على سبعة أحرف، كما جاء في حديث ابنن عبّاسٍ أنَّ رَسُولَ الله على قَالَ: (أَقْرَأَنِي جِبْرِيلُ عَلَى حَرْفٍ فَرَاجَعْتُهُ فَلَمْ أَزَلُ أَسْتَزِيدُهُ وَيَزِيدُنِي حَتَّى انْتَهَى إِلَى سَبْعة أَحْرُفٍ). مما سهل تلاوة القرآن الكريم وفهمه، لا سيها في القبائل التي لها لهجة مختلفة وفيها الشيخ العجوز والمرأة والضعيف الذين ألف لسانهم لهجتهم ولا يستطيعون الرحلة إلى الرسول على

للاستهاع منه، وقد أقرأ النبي الله صحابته الكرام وفق هذه الأحرف السبعة، ومن أبرزهم عثمان بن عفان المشخف .

وعندما كانت تنزل الآيات على النبي كان يأمر كتبة السوحي بكتابتها فتكتب أمامه كا، وقبض النبي في والقرآن محفوظ في الصدور مكتوب كاملاً على اللخاف والعسب والرقاع والأكتاف مفرق بين الصحابة ما عند صحابي ليس عند آخر.

وفي حروب المرتدين استحر القتل بالقراء في معركة اليهامة حتى قتل منهم سبعون، عندئذ خاف عمر الفاروق ويشخ ضياع القرآن بمقتل حفاظه فأشار على أبي بكر الصديق ويشخ بجمع القرآن في مصحف واحد، وجمع القرآن الكريم كاملاً في صحف مشتملاً على الأحرف السبعة وفق العرضة الأخيرة، فكانتِ الصُّحُفُ

عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللهُ ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَيَاتَهُ ثُمَّ عِنْدَ خَمَرَ حَيَاتَهُ ثُمَّ عِنْدَ حَفْضَةَ بِنْتِ عُمَرَ هِيْف. قال علي بن أبي طالب هِنْف: (أعظم الناس في المصاحف أجراً أبو بكر، هو أول من جمع كتاب الله).

وكان الصحابة ويم يُقرِئون القرآن وفق ما تعلموا من النبي في من هذه الأحرف ولا شك أن هناك فرقاً بين تعليم أحدهم وتعليم الآخر كل حسبها تلقاه من النبي في فجعل تلاميذهم يلتقون فيختلفون ويُخَطِّئ بعضهم بعضاً في القرآن ، فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: (أنتم عندي تختلفون ، فمن نأى عني من الأمصار أشد اختلافاً) ، فجمع الصحابة واستشارهم، قالوا: في ترى؟ قال: (أرى أن نجمع الناس على مصحف واحد فلا تكون فرقة و لا يكون اختلاف). قالوا: نِعْمَ ما وأيت قال على بن أي طالب ويشه: (أيها الناس إياكم وأيت.قال على بن أي طالب ويشه: (أيها الناس إياكم

والغلو في عثمان وتقولوا حَرَّاق المصاحف فوالله ما فعل الذي فعل إلا عن ملاٍ منا).

فَنَسَخَ القرآن وفق ما ثبت من الأحرف السبعة في العرضة الأخيرة، وبعث مع كل مصحف قارئاً يقرئ الناس وفق ما كتب في هذه المصاحف مع العلم أنها لم تكن منقطة أو مشكلة في ذلك الوقت.

وقد كتب عثمان ستة مصاحف أرسل واحداً منها إلى الكوفة مع أبي عبدالرحمن السلمي (وكان قد قرأ القرآن عَلَى عثمان بن عفان ثم على بن أبي طالب).

وأمر كل قارئ أن يُقرِئ الناس وفق مصحفه، فقرأ أهل كل مصر مصحفهم الذي وجه إليهم على ما كانوا يقرأون قبل وصول مصحفهم إليهم مما يوافق خط المصحف، وسقط العمل بالقراءة التي تخالف خط المصحف، ومن ثم نشأ الاختلاف بين قراء الأمصار

في قراءة بعض الحروف بناءً على كتابتها في المصحف أو عدم كتابتها. ومصحفنا اليوم هو نسخة من المصحف الذي أرسله عثمان إلى الكوفة، وعد آياته حسب العد الكوفي وعددها (٦٢٣٦) آية، وقد عدوا البسملة آية رقم (١) في الفاتحة.

ثم قام أبو الأسود الدؤلي بتنقيط المصحف نقاط الإعراب، فوضع نقطة فوق الحرف لتدل على الفتح، ونقطة تحت ونقطة أمام الحرف لتدل على الضم، ونقطة تحت الحرف لتدل على الكسر ونقطتين لتدل على التنوين، وذلك بمداد يخالف لونه لون مداد المصحف.

ولما صعب على كثير من المسلمين التمييز بين الحروف المتشابهة وضع نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر نقاط الإعجام لتمييز الحروف المتشابهة رسماً من بعضها بلون مداد المصحف، فالباء نقطة واحدة تحت والتاء

بالمثناة الفوقية والثاء بالمثلثة الفوقية. ثم طور الخليل بن أحمد الفراهيدي نقاط الإعراب إلى حركات الإعراب فجعل الضمة واواً صغيرة فوق الحرف، والفتحة ألفاً مبطوحة فوق الحرف، والكسرة ألفاً مبطوحة تحت الحرف، والشدة رأس الشين

والسكون رأس خاء، وهكذا تنامي علم مصطلحات ضبط المصحف حتى وصل إلى ما هو عليه الآن.

واستمر أبو عبد الرحمن السلمي يعلم القرآن في مسجد الكوفة أربعين سنة، وكان من أبرز طلابه عاصم بن أبي النَّجود الأسدي الكوفي الحناط (أحد القراء السبعة) الذي جلس يعلم الناس بعد أبي عبد الرحمن السلمي.

ومن أبرز طلابه راوياه : حفص بن سليمان بن المغيرة الكوفي ربيب عاصم، وأبو بكر شعبة بن عياش.

(ونحن نقرأ القرآن برواية حفص بن سليان من قراءة عاصم بن أبي النَّجود) وبعد وفاة الرواة حل مكانهم تلاميذهم وأخذوا يقرئون الناس القرآن وسمي الآخذ عن الراوى طريقاً.

فالطريق: كل ما أُخِذَ عن الراوي وإنْ سَفُلَ.

ومن أبرز طلاب حفص بن سليان، عُبيدُ بن الصّبّاح، وأخذ عنه أحمد بن سهل الأُشْنَانِيُّ وعنه أخذ على بن محمد الهاشمي، وعنه أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون الذي ألف كتاب التذكرة في القراءات الثيان، وعنه أبو عمرو عثيان بن سعيد الداني مؤلف كتاب التيسير في القراءات السبع، وهو من أشهر كتب القراءات، وعن الداني أخذ أبو داود سليان بن نجاح الأندلسي، وعنه على بن محمد بن هذيل البلسي، وعنه الإمام أبو محمد القاسم بن فيره الشاطبي وقد نظم

الشاطبي كتاب التيسير بقصيدته (حرز الأماني ووجه التهاني) المعروفة بالشاطبية، وقد اشتهر طريق الشاطبية عن باقي الطرق، حتى صار أكثر طلاب العلم لا يعرفون غيرها (فنحن اليوم نقرأ القرآن الكريم برواية حفص بن سليان من قراءة عاصم بن أبي النجود من طريق الشاطبية) وعليها ضبط المصحف الشريف.

وعن الشاطبي أخذ علي بن شجاع العباسي، وعنه محمد بن أحمد الصائغ، وعنه عبد الرحمن بن أحمد البغدادي، وعنه الإمام أبو الخير محمد بن محمد بن الجرّري وهو من عباقرة علم التجويد والقراءات وخاتمة المحققين وكل من جاء بعده عالة عليه في هذا العلم وقد قام بتأليف عدة كتب ومنظومات في القراءات والتجويد (۱۱) اعتمد العلماء عليها إلى عصر نا هذا ومنها

<sup>(</sup>١) منها كتاب النشر في القراءات العشر، الذي نظمه في منظومة طيبة النشر، وإليها تنسب طرق الطيبة.

منظومة المقدمة في علم التحويد (ونحن اليوم نعتمد في دراسة علم التجدويد على كتب ابن الجزري). وأخذ عن ابن الجزري الشيخ أحمد بن أسد بن عبد الواحد الأميوطي، وعنه الشيخ محمد بن إسراهيم بن أحمد السمديسي، وعنه الشيخ على بن محمد بن على بن خليل بن غانم الخزرجي المقدسي، وعنه الشيخ

خليل بن غانم الخزرجي المقدسي، وعنه السيخ عبدالرحمن شحاذة اليمني ، وعنه السيخ أبو عبد الله محمد قاسم البقري، وعنه الشيخ أبو السماح أحمد بن رجب بن محمد البقري، وعنه الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن عمر الأجهوري، و عنه السيخ إبراهيم بن عامر بن علي العبيدي، وعنه الشيخ أحمد بن السيد رمضان منصور المالكي الحسني، وعنه الشيخ أحمد بن محمد الحلواني شيخ القراء في الشام، وعنه الشيخ محمد سليم بن أحمد الحلواني شيخ القراء في الشام، وعنه الشيخ بكري بن عبد المجيد الطرابيشي الذي شيخنا الشيخ بكري بن عبد المجيد الطرابيشي الذي

أجازني برواية حفص بن سليمان من قراءة عاصم بن أبي النَّجُود من طريق الشاطبية.



هذا جهدي في كان صوابًا فمن الله وما كان خطأ فمني ومن الشيطان، وقد أصاب المزني حين قال: (لو عورض كتاب سبعين مرة لوجد فيه خطأ، أبى الله أن يكون كتابًا صحيحًا غبر كتابه)

ولله در العماد الأصبهاني حيث قال: (إني رأيت أن لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده: لو غير هذا كان أحسن، ولو زيد كذا لكان يستحسن، لو قدم هذا لكان أخمل، وهذا من أعظم العبر ودليل على استيلاء النقص على جملة البشر)

وأرجو من كلِ أخِ ناصحٍ وَجَدَ في هذا الكتيب خطأً أو عبارة من الأفضل تعديلها أن يبلغني ذلك على هاتف ( ۰۹٦۲۷۹٦٩٠٨٤٤١ ) أو على العنوان التالي: Tawfiq\_Damra@Yahoo.com

كتبه توفيق إبراهيم ضمرة مدرس التجويد والقراءات في المسجد الحسيني الكبير المجازف القراءات العشر الصغرى والكبرى عمان الإردن

## المراجع

- ابراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة المقدسي مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.
- ٢. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر أحمد بن محمد بن عبد الغني الدمياطي الشهير بالبناء دار الكتب العلمية ببيروت سنة ٢٠٠١.
- ٣. أحكام قراءة القرآن الكريم محمود خليل الحصري تحقيق محمد طلحة بلال - مكة المكرمة - الطبعة الأولى ١٩٩٥.
- الإضاءة في بيان أصول القراءة علي محمد النصباع المكتبة الأزهرية للتراث - الطبعة الأولى سنة ١٩٩٩.
- ٥. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة عبد الفتاح القاضي –
  ط الأولى سنة ٢٠٠٢ مكتبة أنس بن مالك
- طالا ولى سنه ١٠٠١ محتبه الس بن مالك ٦. التحديد في الإتقان والتجويد - أبو عمر و عثمان بن سعيد الداني -
- تحقيق د. غانم قدوري دار عمار، عمان الطبعة الأولى ٢٠٠٠. ٧. التمهيد في معرفة التجويد - أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني -
- التمهيد في معرفة التجويد ابو العلاء الحسن بن احمد الحمذاني –
  تحقيق د. غانم الحمد دار عمار بعمان الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٠.
- تحقيق د. غانم الحمد دار عهار بعمان الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٠. ٨. التيسير في القراءات السبع - لأبي عمرو عثمان بـن سـعيد الـداني -
- استنبول مطبعة الدولة سنة ١٩٣٠. ٩. جهد المقل - محمد بن أبي بكر المرعشي - تحقيق سالم الحمد - دار
- ١٠. الرسالة الغراء في الأوجه المقدمة في الأداء -د. علي النحاس -

عمار بعمان - الطبعة الأولى ٢٠٠١.

مكتبة الأدب بالقاهرة – ط الأولى ١٩٩١. مكتبة الأدب بالقاهرة – ط الأولى ١٩٩١. ١١. سراج القارئ المبتدئ وتذكار القارئ المنتهي – لأبي البقاء على بن عثمان بن محمد القاصح العذري البغدادي - مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر – الطبعة الثالثة سنة ١٩٥٤ – وبذيله مختصر بلوغ الأمنية – علي محمد الضباع – وبالهامش غيث النفع في القراءات السبع لعلى النوري الصفاقسى.

١٢. شرح طيبة النشر – أحمد بن الجزري – دار الكتب العلمية – الطبعة الثانية – سنة ٢٠٠٠م.

١٣. المزهر في شرح الشاطبية – محمد خالد منصور وآخرون – دار عهار،
 عهان – الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٢.

١٤. المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية - ملاعلي القاري - مطبعة

مصطفى البابي الحلبي بمصر –سنة ١٩٤٨.

١٥. المقدم أداءً - محمد بن علي بن يالوشه. ملحق بالنجوم الطوالع -دار
 الفكر ببيروت - سنة ١٩٩٥.

17. النشر في القراءات العشر - محمد بن محمد بن محمد بن الجزري - الطبعة الأولى سنة ١٩٩٨ - دار الكتب العلمية ببروت.

١٧. نهاية القول المفيد في علم التجويد - محمد مكي نـصر الجريسي - المكتبة التو فيقية.

 ١٨. هداية القارئ – عبد الفتاح المرصفي – دار الفجر الإسلامية بالمدينة المنورة – الطبعة الأولى سنة ٢٠٠١.